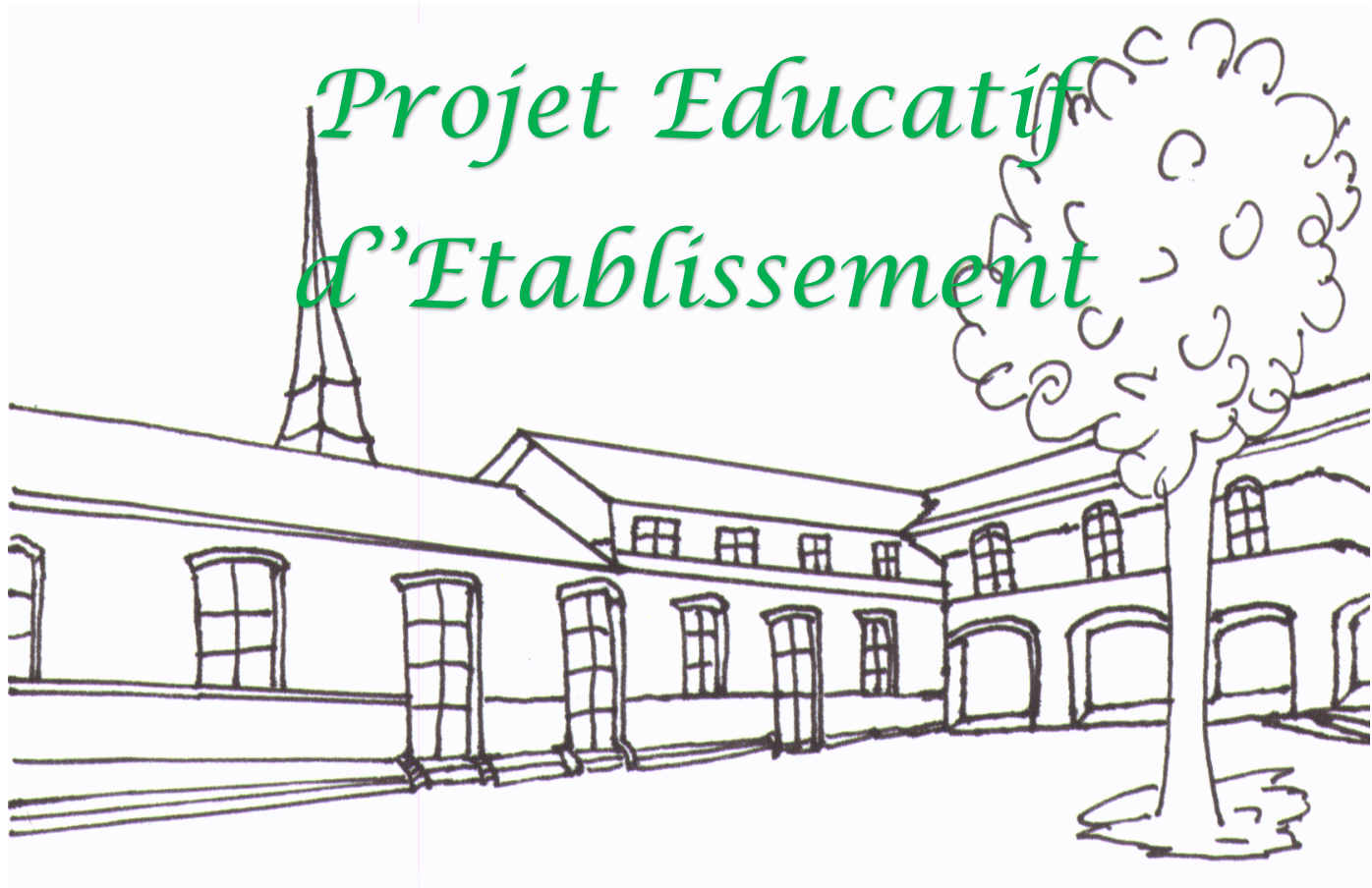




# *Ecole Saint Victor* CAMPBON

Ecole Saint Victor  
3, rue Saint Victor  
44750 CAMPBON  
02 40 56 56 22  
[ecole.stvictor44@orange.fr](mailto:ecole.stvictor44@orange.fr)  
<https://stvictorcambon.fr/>

## *Projet Educatif d'Établissement*





# Le Projet Educatif

**L'école Saint Victor de Campbon** est une école catholique sous contrat avec l'état.

Ce contrat définit sa mission d'enseignement et de transmission des savoirs. Elle participe ainsi au service public d'éducation.

## 1/ POURQUOI UN PROJET EDUCATIF ?

Le Projet Educatif a pour objet de préciser la visée éducative de l'établissement.

Il s'appuie sur le projet de Jean-Marie de La Mennais, fondateur de la congrégation des Frères de Ploërmel, qui souhaitait faire grandir les enfants dans toutes les dimensions de leur personne, à la fois sur le plan de l'instruction mais aussi du développement des valeurs humaines et chrétiennes.

Ce Projet Educatif a été rédigé par l'ensemble des représentants de la communauté éducative et donne de la cohérence et du sens à tout ce qui est vécu à l'école.

Il répond à cette question :

## Quels adultes voulons-nous former aujourd'hui pour demain ?

Les finalités éducatives que l'école souhaite mettre en œuvre pour les enfants concernent :

### ☞ L'Education et l'Instruction.

- Par un suivi pédagogique attentif et un travail d'équipe.
- Par une autorité douce et ferme.
- Par une cohérence entre le « dire » et le « faire ».
- Par une éducation sans discrimination.

### ☞ La Socialisation par le « Vivre Ensemble ».

- Par l'établissement de relations respectueuses entre tous.
- Par l'accueil, la disponibilité, l'implication des membres de la communauté.
- Par le souci de construire une communauté soudée et cohérente.
- Par la transmission de notre héritage : esprit famille, sérénité, paix commune.

### ☞ Le Développement de Valeurs Humaines et Chrétiennes.

- Par le développement de l'esprit de partage.
- Par le développement du sentiment d'appartenance à la communauté.
- Par des lieux et temps de paroles et d'échanges.
- Par des lieux et temps de transmission du message de Jésus.

## 2/ COMMENT FAISONS-NOUS VIVRE CE PROJET EDUCATIF ?

L'école est un lieu d'apprentissage et un lieu de vie ouvert sur le monde et les autres. Elle s'efforce donc de proposer aux enfants des situations leur permettant de s'instruire, se socialiser et grandir.

### ☞ L'ECOLE, LIEU POUR APPRENDRE.

#### ☞ En maternelle :

**Le langage** est le premier domaine de compétence en maternelle. C'est un outil pour communiquer, comprendre et se faire comprendre. Il permet d'entrer dans les apprentissages et d'entrer en relation avec les autres.

Les enseignants proposent donc des situations de langage nombreuses et variées, portant une attention particulière à la maîtrise d'une syntaxe correcte et à l'acquisition de vocabulaire. En effet, *le vocabulaire est un trésor dans la tête d'un enfant. Il révèle sa compréhension du monde par sa capacité à le nommer.*

Apprendre, c'est aussi

- **Travailler** : développer le sens de l'effort, la persévérance, le plaisir, ...
- **Acquérir des savoir-faire** : s'ouvrir à différentes méthodes, outils, supports, ...
- **S'ouvrir au monde** : développer la curiosité, l'envie, ...

#### ☞ En élémentaire :

Les enseignants portent une attention particulière aux **savoirs fondamentaux que sont le lire-écrire-compter**, dans le respect des programmes officiels de l'Education Nationale.

Ces apprentissages s'appuient sur un travail de l'élève dans lequel la **découverte, la recherche et l'expérimentation s'allient à la rigueur, la structuration des connaissances et la mémorisation**. Ils nécessitent une **implication personnelle de chaque élève et un suivi quotidien des parents**, notamment concernant les devoirs du soir.

Des évaluations diagnostiques de début d'année permettent de cibler les compétences ou les difficultés et **d'aménager le parcours scolaire des enfants** de différentes façons : Aide personnalisée en classe, A.P.C. (Activités Pédagogiques Complémentaires), R.A. (Réseau d'Aide avec l'enseignant spécialisé).

#### ☞ Préparation au collège :

L'équipe enseignante développe également **l'autonomie des élèves, leur organisation et leur responsabilité** et les prépare donc à intégrer le collège dans de bonnes conditions.

Les CM2 vont notamment vivre chaque année une journée découverte au Collège Saint Joseph de Savenay, autour duquel, avec les autres écoles catholiques du secteur, nous nous sommes constitués en C.L.E. (Communauté Locale d'Etablissements).

L'action de la C.L.E. permet, entre autres, d'harmoniser les parcours d'apprentissages.

## ☞ L'ÉCOLE, LIEU POUR VIVRE AVEC LES AUTRES ET S'OUVRIRE AU MONDE.

Le **Vivre Ensemble** est l'axe central de notre Projet Educatif. Depuis de nombreuses années, nous avons développé et soigneusement entretenus de nombreux outils et activités pour l'investir (cf. document annexe).

Outre ce domaine, l'ouverture aux autres passe aussi par les différentes activités proposées :

- Classe découverte pour les CM.
- Sorties scolaires chaque année pour tous les élèves.
- Projets collectifs ou interclasses.
- Formation aux Premiers Secours en CM.
- Utilisation du numérique.
- Apprentissage de l'anglais.

**La relation humaine** est au cœur de nos actions, tant avec les enfants que leurs parents ; la communication avec les familles est simple, régulière et s'appuie sur la confiance.

La gestion des conflits et des transgressions s'effectue par le dialogue, le rappel aux règles de vie collective, la réparation et le lien avec les familles.

**L'investissement de nos papis et mamies** dans l'entretien de l'établissement ou pour les temps festifs et la participation active et fréquente des parents dans la vie de l'école participent également de la qualité de ce Vivre Ensemble

## ☞ L'ÉCOLE, LIEU POUR GRANDIR EN HUMANITE ET DECOUVRIR LA PAROLE DE JESUS.

Fidèles à la parole de Jean-Marie de la Mennais, nous faisons en sorte que l'école soit un lieu où l'on cherche à **construire chaque enfant dans toutes les dimensions de sa personne**.

Conscients de la valeur de chaque enfant, **nous valorisons toutes les réussites**, au-delà de la réussite scolaire. Les formations des enseignants aux intelligences multiples et à l'évaluation positive en sont l'illustration.

L'apprentissage du respect et de la politesse, initiés dans les familles, et de la préséance de l'adulte s'appuie sur l'exemplarité de l'équipe éducative.

La dimension pastorale est évidemment un élément important, qu'elle soit explicite :

- Eveil à la foi et Catéchèse.
- Célébration de Noël.
- Opérations caritatives, solidaires ou humanitaires.

Ou implicite :

- Bienveillance du regard porté sur chacun.
- Accueil de tous sans discrimination, quelles que soient les différences.



# Le Projet d'Établissement

Le Projet d'Établissement correspond à l'ensemble des actions concrètes et cohérentes mises en œuvre à l'école. Ces actions sont d'ordre éducatives, pédagogiques, pastorales et sont toujours référées au Projet Educatif.

Le projet d'Établissement est écrit par l'équipe enseignante et donne de la cohérence à son action. Il est limité dans le temps et évaluable.

## 1/ LES MOYENS AU SERVICE DE NOS PROJETS

### ☞ L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe pédagogique est constituée de 11 enseignants et de 3 ASEM. Cette équipe a le souci de la réussite et de l'épanouissement des enfants qui lui sont confiés.

A travers des projets originaux, diversifiés et riches, elle s'efforce de transmettre les savoirs fondamentaux et des valeurs éducatives.

En outre, une enseignante spécialisée intervient deux demi-journées par semaine. Elle met ses compétences au service de l'équipe pour aider plus particulièrement les élèves ayant des difficultés dans leurs apprentissages.

### ☞ LES MOYENS MATÉRIELS

L'école Saint Victor bénéficie d'un cadre de vie exceptionnel ; un magnifique espace vert, bien arboré, entretenu par une équipe de papis dévoués, une architecture unifiée, de superbes bâtiments bien entretenus et équipés, spacieux, bien desservis, dont les récentes constructions se fondent dans l'ancien avec une belle harmonie.

L'école possède 2 salles de motricité, une salle de repos, une salle du poste d'adaptation, une salle des maîtres, une salle de réunion, un espace convivial, un local de stockage anti-feu, un bureau comptabilité et une salle A.P.E.L./O.G.E.C.

Ces locaux sont aux normes d'accessibilité et de sécurité. Ils sont en outre remarquablement entretenus :

- Changement de toutes les ouvertures (aluminium).
- Réfection de toutes les peintures des salles et circulations.

Sur le plan matériel, l'OGEC a le souci d'entretenir les locaux et d'investir régulièrement dans des équipements modernes :

- Câblage informatique de toute l'école.
- Renouvellement des ordinateurs en fond de classe.
- Equipement de chaque classe d'un vidéoprojecteur et d'un ordinateur portable.

## 2/ NOS ACTIONS ET PROJETS

ACTIVITES	CLASSES	CONNAISSANCES – SAVOIRS – COMPETENCES
ASSEMBLEE D'ENFANTS DE RENTREE	Toutes	Apprendre à se connaître. Apprendre à connaître les adultes de l'école. Mettre en place les règles de vie collective.
ASSEMBLEES D'ENFANTS DE PERIODE	Toutes	Partager les projets vécus en classe. Parler dans un micro devant une assemblée nombreuse. S'écouter.
ASSEMBLEE D'ENFANTS DE FIN D'ANNEE	Toutes	Ritualiser le départ des CM2 et leur dire au revoir. Se projeter à entrer au collège.
CHANT CHORAL	Du CP au CM2	Mémoriser un répertoire, un vocabulaire et des techniques de chants variés. S'écouter et chanter ensemble. Chanter sur scène, devant un public.
ACTIONS DE SOLIDARITE	Toutes	Eduquer au développement et à la solidarité.
USAGE DE L'INFORMATIQUE	Du CE1 au CM2	Se familiariser avec les outils numériques. Développer les compétences du B2i. Alimenter le site internet de l'école.
CLASSE DECOUVERTE	CM	Apprendre à vivre en collectivité. Découvrir de nouveaux lieux et environnements. Mener des projets variés.
CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS	Du CE2 au CM2	Développer la citoyenneté et la démarche participative. Découvrir les principes d'une élection. S'impliquer dans la vie communale et s'engager dans le temps.
PROJETS ARTS	Toutes	Solliciter les 5 sens. S'initier à différentes techniques. Reconnaître et nommer quelques œuvres et artistes. Développer la créativité, l'imagination et éduquer le regard.
CELEBRATION DE NOËL A L'EGLISE	Toutes	Faire communauté. Célébrer la naissance de Jésus.
MARCHE D'AUTOMNE	Toutes	Participer un projet impliquant tous les acteurs de la communauté. Produire, décorer, vendre...
FORMATIONS SECURITE ROUTIERE	CE2	Apprendre les règles du code de la route. Maîtriser les bons usages du piéton et du cycliste.
FORMATION INTERNET	CM2	S'initier aux règles de civilité, de responsabilité et de vigilance sur le net. Développer la citoyenneté et l'esprit critique.
FORMATION AUX 1 <sup>ers</sup> SECOURS	CM	Se former aux bons gestes de secourisme. Développer la citoyenneté.
ATELIERS INTELLIGENCES MULTIPLES	Cycle 1	Découvrir son profil d'intelligence, sa façon d'apprendre et raisonner. Développer sa confiance en soi. S'ouvrir.

## 3/ LES ACTEURS DU PROJET EDUCATIF D'ETABLISSEMENT

Outre l'équipe pédagogique, de nombreux acteurs participent activement à la mise en œuvre du projet de l'école.

### ☞ LA TUTELLE MENNAISIENNE

L'école, fondée en 1885, est sous la tutelle de la congrégation religieuse des Frères de l'Instruction Chrétienne ou Frères de Ploërmel. Elle appartient donc au réseau mennaisien, du nom du fondateur de cette congrégation enseignante, Jean-Marie de La Mennais, qui avait la volonté d'**éduquer les enfants dans toutes les dimensions de leur personne**, « *avec douceur et fermeté* ».

*« Dans ces écoles, on forme l'homme tout entier, son cœur aussi bien que son esprit... »*  
*« L'instruction n'est qu'une moitié de votre tâche, l'éducation est la principale (...) Nous avons à former l'homme tout entier, à le former pour lui-même, pour son propre bonheur, pour sa famille, pour la société, pour la terre et pour l'éternité. »*

La Tutelle nomme le Chef d'établissement et est membre de droit de l'OGEC.

### ☞ L'ORGANISME DE GESTION - O.G.E.C.

L'Organisme de Gestion de l'école Saint Victor est composé de bénévoles dont le rôle est **d'offrir à la communauté éducative les conditions matérielles permettant de mettre en œuvre le Projet Educatif d'Etablissement.**

Pour ce faire, il gère le budget de l'établissement de façon responsable et efficace.

#### ☞ Les fonctions de l'O.G.E.C. :

- Gestion financière : l'OGEC assure la vie matérielle et financière de l'établissement.
- Gestion sociale : l'OGEC est l'employeur des 3 ASEM et d'une comptable.
- Gestion immobilière : l'OGEC a la charge de l'entretien des bâtiments.

#### ☞ Les ressources financières de l'O.G.E.C. :

- Ressources publiques : dans le cadre du contrat signé avec l'état et de la convention passée avec la mairie, l'OGEC perçoit une participation communale permettant à l'école d'assurer sa part de service public d'éducation.
- Ressources des familles : l'OGEC perçoit une contribution des familles pour financer son caractère propre (pastorale) et entretenir les bâtiments (propriété privée).

L'OGEC participe également à la vie de l'école en aidant à organiser les manifestations.

## 👉 L'ASSOCIATION DE PARENTS D'ÉLÈVES - A.P.E.L.

L'Association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre de l'école est le trait d'union entre les familles et l'école. Elle a pour mission **d'accueillir, d'animer et d'informer**, en collaboration avec l'équipe enseignante.

Elle s'efforce de soutenir l'action des enseignants en participant au financement des projets de l'école (spectacles, sorties scolaires, classes découvertes) mais aussi en organisant ou en participant aux temps festifs (fête de l'école, marché d'automne, célébration de Noël, carnaval, etc.).

Son Président est membre de droit de l'OGEC de l'école.

**L'A.P.E.L. représente l'ensemble des familles au sein du Conseil d'Etablissement.**

## 👉 LE CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Le conseil d'Etablissement est **une instance d'échanges, d'informations et de réflexions pilotée par le Chef d'Etablissement.**

Il est composé de représentants de l'ensemble des membres de la communauté éducative (enseignants, ASEM, A.P.E.L., O.G.E.C.) et permet de se rencontrer et de partager autour des projets vécus à l'école.

Il crée du lien et donne de la cohérence à l'action de la communauté éducative.

## 👉 LES PAPIS

L'équipe des papis est une des particularités de notre établissement et une de ses richesses.

Nos papis interviennent tous les 15 jours à l'école et secondent activement l'OGEC en entretenant bénévolement les locaux et les espaces verts.

Leur présence sur temps scolaire permet aussi de construire et préserver un lien intergénérationnel fort avec les enfants.